



Dipartimento di Salute Mentale e Dipendenze Patologiche Struttura Operativa Complessa di NEUROPSICHIATRIA dell'INFANZIA e ADOLESCENZA Servizio di Reggio Emilia

ANCHE IO AIUTO IN CASA!!!







È importante, specialmente in questo periodo in cui molti genitori sono a casa e possono dedicare più tempo alle faccende domestiche, coinvolgere anche i propri bambini in queste attività.

Oltre alle **autonomie personali** del bambino quali mangiare da solo, vestirsi o utilizzare il bagno da solo, possiamo individuare altri compiti che il bimbo può svolgere in autonomia (inizialmente imitando l'adulto). Quando i bambini possono aiutare in casa sperimentano un senso di **indipendenza** e **responsabilità** fondamentali per l'accrescimento della propria **autostima** e della fiducia in sé stessi.

Autonomia e indipendenza sono raggiungibili attraverso l'aiuto dell'adulto a "compiere da soli" le proprie conquiste, intese come attività, azioni quotidiane, compiti precisi come l'imparare a correre, a lavarsi e fare molto altro ancora.

T. +39.0522.617332 – Fax +39.0522.612311 PEC : distrettocastenlnovomonti@pec.ausl.re.it Di seguito la tabella con esempi di attività domestiche suddivisi per età:

| 2/3 ANNI | 4/5 ANNI | 6/7 ANNI |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Mettere a posto i giocattoli | Pulire il tavolo | Tenere in ordine la cameretta |
| Riordinare le posate per tipo | Apparecchiare | Spolverare i mobili |
| Mettere vestiti sporchi nella cesta | Lavare i piatti (sotto supervisione) | Spazzare |
| Riempire la ciotola del cane o del gatto | Rifare il letto | Abbinare i calzini puliti |
| Mettere i vestiti in lavatrice | Scaricare la lavastoviglie | Mettere negli armadi i vestiti puliti |
| Mettere a posto le scarpe | Usare aspirapolvere | Portare fuori la spazzatura |
| Buttare le cose nella spazzatura | Dividere per colore i panni sporchi | |
| Innaffiare le piante | | |
| | | l . |

Se il bambino è poco motivato si può proporre una **tabella delle ricompense** nella quale si segnano le attività svolte dal bambino. Successivamente il bambino può essere premiato giornalmente o settimanalmente in base alle attività svolte. I premi possono essere decisi con il bambino e non devono essere per forza ricompense materiali.

Esempi di ricompense non materiali:

- Giocare con mamma o papà al gioco preferito per mezz'ora.
- Leggere il libro preferito insieme.
- Avere un dispositivo elettronico per 15 minuti (per i bimbi più grandi).